



# NOWE MOŻLIWOŚCI W ZAWODACH ZWIĄZANYCH Z OGRODNICTWEM I ROLNICTWEM

## Rozpoczęła się faza pilotażowa!

Partnerzy projektu z radością ogłaszają rozpoczęcie testów pilotażowych we wszystkich krajach - w Niemczech, na Cyprze, w Polsce i Portugalii!

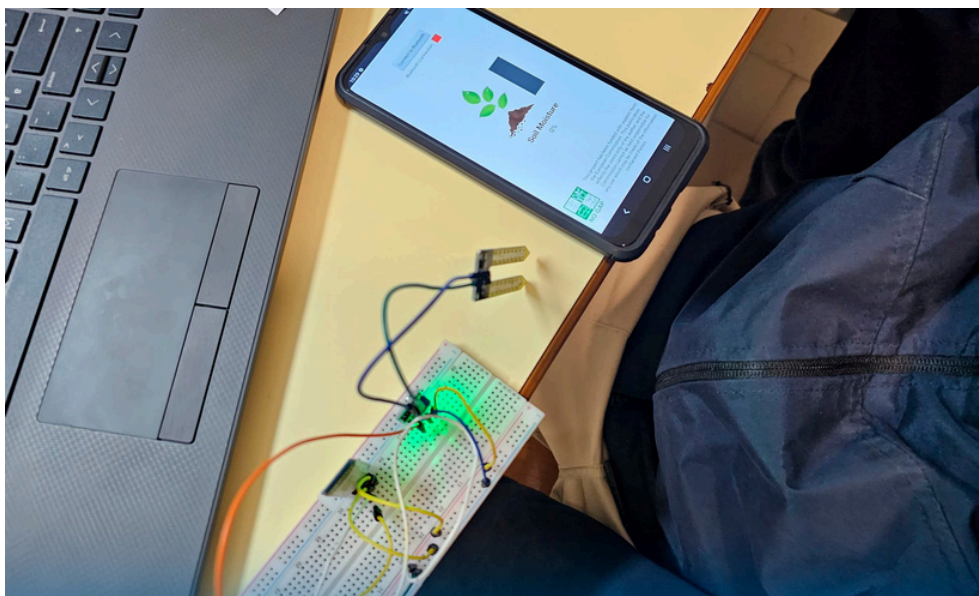
Studenci i nauczyciele testują materiały szkoleniowe projektu w zakresie **ogrodnictwa i kształtowania krajobrazu, rolnictwa i mechatroniki**, aby ocenić ich zawartość, łatwość obsługi i przydatność.

Jest to kluczowy proces w rozwoju projektu, który pozwoli na dopracowanie przygotowanych materiałów.

## Najważniejsze wydarzenia

Pilotaż w Niemczech, na Cyprze, w Polsce i Portugalii

Uruchomienie platformy szkoleniowej



Portugalscy uczestnicy testujący moduły mechatroniczne.

Zarejestruj się

teraz

Chcesz wziąć udział? **Zarejestruj się** na naszej bezpłatnej platformie, aby uzyskać dostęp do wszystkich treści!

<https://training.nogaproject.eu/>



Cypryjscy uczestnicy szkoleń w terenie sprawdzają swoją wiedzę z zakresu rolnictwa.



Co-funded by  
the European Union

Finansowane przez Unię Europejską. Poglądy i opinie wyrażone są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



# NOWE MOŻLIWOŚCI W ZAWODACH ZWIĄZANYCH Z OGRODNICTWEM I ROLNICTWEM

## Platforma szkoleniowa

Platforma szkoleniowa to miejsce, w którym znajdują się wszystkie materiały szkoleniowe opracowane w ramach projektu. Jest bezpłatna, prosta w użyciu i dostępna w języku **niemieckim, greckim, polskim, portugalskim** i - oczywiście - **angielskim!**

**Zapoznaj się z naszą zawartością!**

## Partnerzy



**IBS** – Institut für Berufs- und Sozialpädagogik



**CIP** – C.I.P. Citizens in Power



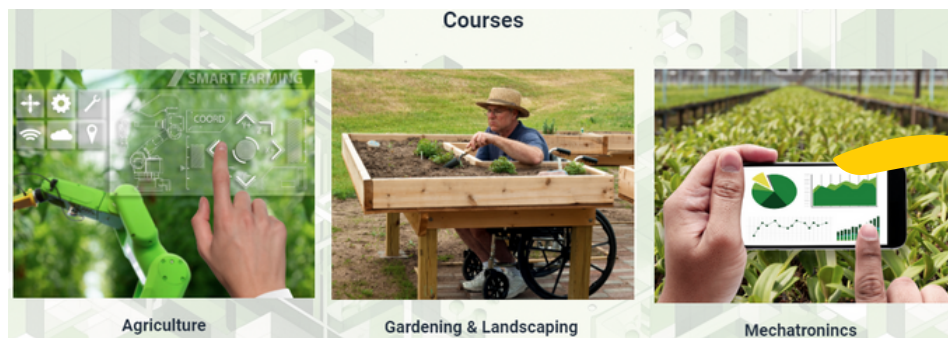
**MIND** – Mittelhessisches Institut für Nachhaltigkeit und Diversität



**PFA** – The Polish Farm Advisory



**CEPROF** – Centros Escolares de Ensino Profissional Lda



**Module in mechatronics**  
**Unit 1: Using Technology to Fight Climate Change**

**Duration:** 1 lesson (approximately 45 minutes)

**Teaching topic:**

- Definition of carbon footprint and sustainability
- Technology and climate change
- Technology as a facilitator for agriculture, gardening, and landscaping for people with disabilities

**Learning Aims:**

- Comprehend how technological developments and methods contribute to sustainability and the prevention of climate change, like lowering carbon impact.
- Understand the various technologies and apply design thinking skills to address challenges in gardening, landscaping, and agriculture, using it to enable people with disabilities to participate.

### Course Content

[Unit 1: Using Technology to Fight Climate Change](#)

[1 Quiz](#)

[Unit 2: Assistive Technology for Inclusive Green Professions](#)

[1 Quiz](#)

[Unit 3: Smart Irrigation Systems](#)

[2 Quizzes](#)

## śledź nas

Zapraszamy do śledzenia nas i czekamy na wszelkie opinie i sugestie!

Bądź na bieżąco z kolejnymi aktualizacjami!



[@nogaproject](#)



[@nogaproject](#)



<https://nogaproject.eu>



Co-funded by  
the European Union

Finansowane przez Unię Europejską. Poglądy i opinie wyrażone są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.